

Оценочные материалы по труду (технологии)

2 класс

Контрольная работа №1 (входная)

Задание № 1.

Цель: определить сформированность умения устанавливать соответствие между материалом изделием; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Рассмотри рисунок изделий.



Определи материал, из которого сделана посуда:

Из какого еще материала можно выполнить эти изделия? Запиши.

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов

– 2

За каждый правильный ответ - 1

балл

Задание № 2.

Цель: определить сформированность умения определять последовательность изготовления изделия; осмысленно читать задание, устанавливать соответствие, осуществлять самоконтроль.

Прочитай название технологических операций. Пронумеруй порядок выполнения изделия.

- *Выделение деталей. Раскрой.*
- *Сборка изделия.*
- *Разметка деталей.*
- *Отделка изделия.*

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 2

Последовательность изготовления изделия определена верно – 2 балла

Допущена одна ошибка – 1 балл

Задание № 3.

Цель: проверка знаний правил безопасной и экономной работы на уроке; умения осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Отметь, какие из этих правил необходимо выполнять на уроке технологии.

- Передавай ножницы товарищу кольцами вперед;
- Передавай ножницы лезвием вперед;
- Иголку держи в игольнице;
- Иголку держи за длинную нитку, продетую в ушко;
- При разметке экономно используй бумагу;
- При вырезании из бумаги отвернитесь друг от друга;
- Каждую деталь размечай на новом листе бумаги.

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов

– 2 Отметил четыре правила –

2 балла Отметил три правила – 1

балл.

Задание № 4.

Цель: проверка умения распознавать инструменты, материалы и приспособления, осуществлять самоконтроль.

Прочитай вопросы и ответы на них. Подчеркни правильные ответы.

1) *Что такое шаблон?*

- *Материал*
- *Инструмент*
- *Приспособление*

2) *Что является инструментом?*

- *Пласталин*
- *Ножницы*
- *Кисточка*
- *Картон*
- *Швейная игла*

Оценка выполнения данного

задания: Максимальное количество

баллов – 2 За каждый правильный

ответ - 1 балл

Высокий уровень выполнения работы – 7 - 8 балла.

Средний уровень выполнения работы – 5 – 6 баллов.

Низкий уровень выполнения работы – менее 5 баллов

Контрольная работа №2 (промежуточная) 2 класс

Ф. И. _____

Вариант-1

1. Закончи фразу: инструменты - это

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо орудия для производства каких-нибудь работ;
- б) материалы для работы;
- в) всё перечисленное

2. Какое утверждение верно?

- а) материалы – это линейка, клей, треугольник;
- б) материалы – это бумага, нитки, пластилин;
- в) материалы – это инструменты для работы;
- г) материалы – это орудия для работы

3. Какой приём нужно выполнить, делая аппликацию из цветной бумаги?

- а) склеить;
- б) сшить;
- в) сложить;
- г) ничего из перечисленного

4. Каким нужно воспользоваться правилом безопасности труда и гигиены, если клей попал в глаза?

- а) быстро протереть глаза сухой салфеткой;
- б) промыть проточной водой;
- в) зажать глаза ладонью и держать так некоторое время;
- г) не говорить учителю

5. Какое утверждение верно?

- а) после работы не надо пересчитывать иголки в игольнице;
- б) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.;
- в) передавай ножницы лезвием вперед;
- г) работай с пластилином на подкладной доске

6. Выбери строительную профессию

- а) штукатур;
- б) библиотекарь;
- в) юрист;
- г) агроном

Вариант-2

1. Какие из перечисленных инструментов опасные?

- а) линейка;
- б) ножницы;
- в) мел;
- г) стека

2. Какое утверждение верно?

- а) материалы – это линейка, клей, треугольник;
- б) материалы – это бумага, нитки, пластилин;
- в) материалы – это инструменты для работы;
- г) материалы – это орудия для работы

3. Какой приём нужно выполнить, делая поделку из ткани?

- а) склеить;
- б) сшить;
- в) вырезать;
- г) связать

4. Выбери правильное правило работы с клеем:

- а) работай на подкладном листе;
- б) не клади кисть на место;
- в) после работы не надо мыть и сушить кисти;
- г) бери клей в рот

5. Какое утверждение верно?

- а) после работы не надо пересчитывать иголки в игольнице;
- б) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай;
- в) передавай ножницы лезвием вперед;
- г) работай с пластилином на подкладной доске

6. Выбери профессию по пошиву одежды

- а) раскройщик;
- б) юрист;
- в) агроном;
- г) инженер

**Контрольная работа №3 (итоговая)
за курс 2 класса**

Дата _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягнуть пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

- 1) То, из чего изготавливают изделия;
- 2) То, чем работают

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

| | |
|--|-------------------------------------|
| | <i>Разметить детали по шаблону.</i> |
| | <i>Составить композицию.</i> |
| | <i>Вырезать детали.</i> |
| | <i>Наклеить на фон.</i> |

14. Напиши пословицу о труде. _____

ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ
к итоговой контрольной работе (промежуточная аттестация)

| № задания | Проверяемые умения | Правильный ответ | Баллы |
|------------------|---|--|--------------|
| 1 | Умение раскрывать понятие «технология». | б) | 1 |
| 2 | Умение перечислять материалы. | б), в), д) | 1 |
| 3 | Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги. | а) | 1 |
| 4 | Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером. | б) | 1 |
| 5 | Умение раскрывать понятие «шаблон». | в) | 1 |
| 6 | Умение связывать понятие с его определением. | в) | 1 |
| 7 | Умение связывать понятие с его определением. | б) | 1 |
| 8 | Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе. | б) | 1 |
| 9 | Умение выбирать инструменты при работе с пластилином. | а), в) | 1 |
| 10 | Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты». | материалы, инструменты | 1 |
| 11 | Умение определять материалы по их свойствам | а) бумага б) картон в) пластилин | 1 |
| 12 | Умение называть предмет по его признакам. | Ножницы | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 13 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | <i>Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон- 4</i> | 1 |
| 14 | Знание пословиц о труде. | | 1 |

Критерии оценивания работы

| |
|------------------------------------|
| Максимальный 14-13 б. – «5» |
| Программный 12-8 б. – «4» |
| Необходимый предметный 7 б. – «3» |
| Недостаточный менее 7 баллов – «2» |

3 класс

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Дата: _____

Класс: 3

Фамилия _____ Имя _____

Форма проведения: тестирование

1. Какой инструмент не нужен при работе с бумагой?

- а) ножницы
- б) игла
- в) линейка
- г) карандаш

2. Чего не было в старинной русской избе?

- а) посуда
- б) печь
- в) кочерга
- г) телевизор

3. Для изготовления современной посуды не используют:

- а) стекло
- б) глину
- в) металл

- г) бумагу
4. Какой инструмент не нужен для строительства дома?
- а) грабли
б) рубанок
в) молоток
г) пила
5. Какое изделие готовят не из теста?
- а) пирог
б) коржик
в) конфета
г) торт
6. Какое утверждение верное?
- а) Бумага – это материал.
б) Бумага – это инструмент.
в) Бумага – это приспособление.
7. Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?
- а) пахарь
б) доярка
в) конюх
г) тракторист
8. Какой инструмент не использует в работе пекарь?
- а) сито
б) ножницы
в) скалка
г) миксер
9. Символом какой страны является матрёшка?
- а) Англия
б) Германия
в) Швеция
г) Россия
10. Какое утверждение верное?
- а) Гончар - это мастер по изготовлению металлической посуды
б) Гончар - это мастер по изготовлению глиняной посуды
в) Гончар - это мастер по изготовлению посуды
г) Гончар - это мастер по изготовлению стеклянной посуды

Ответы к контрольной работе

| | |
|----|---|
| 1 | б |
| 2 | г |
| 3 | г |
| 4 | а |
| 5 | в |
| 6 | а |
| 7 | в |
| 8 | б |
| 9 | г |
| 10 | б |

Контрольная работа

Дата: _____

Класс: 3

Фамилия _____ Имя _____

Форма проведения: тестирование

Текст контрольной работы:

1. Какое утверждение верное?
 - а) Материалы – это линейка, клей, ножницы.
 - б) Материалы – это бумага, нитки, проволока.
2. Для работы с какими материалами предназначены инструменты: линейка, ножницы, гладилка?
 - а) Для работы с бумагой
 - б) Для работы с пластилином
3. Какое утверждение верное?
 - а) Бумага во влажном состоянии становится прочнее.
 - б) Бумага пластична, её легко сложить, согнуть.
4. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?
 - а) аппликация б) эскиз в) рисунок г) муляж
5. Какое утверждение верно?
 - а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.
 - б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.
6. Какие бывают виды ниток?
 - а) швейные б) вязальные в) вышивальные г) ручные
7. Как называется материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которая многократно используют в поделках?
 - а) цветная бумага б) пластилин в) картон
8. Как называется рисунок, созданный из рваных кусочков цветной бумаги?
 - а) мозаика б) аппликация
9. Укажи, что не относится к природным материалам:
 - а) листья б) желуди в) цветы г) бумага д) плоды е) семена ж) кора з) ткань и) глина
10. Какую ткань получают из химических волокон?
 - а) искусственную б) шелковую в) синтетическую г) льняную

| | |
|---|---|
| 1 | б |
| 2 | а |
| 3 | б |
| 4 | б |

| | |
|----|---------|
| 5 | б |
| 6 | а, б, в |
| 7 | б |
| 8 | а |
| 9 | Г, з |
| 10 | а, в |

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В 3 КЛАССЕ

Дата: _____

Класс: 3

Фамилия _____ Имя _____

1. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) аппликация
- б) эскиз
- в) рисунок
- г) муляж

2. Какая страна является родиной оригами?

- а) Англия
- б) Германия
- в) Россия
- г) Япония

3. Искусство наклеивания или пришивания узора, орнамента к основе – это...

- а) аппликация
- б) витраж

4. Выбери, кто работает с тканью:

- а) закройщица
- б) швея
- в) архитектор
- г) повар
- д) портниха
- е) художник - модельер

5. Выбери инструменты при работе с конструктором:

- а) уголок

б) гаечный ключ

в) колесо

г) отвертка

6. Перечисли материалы для вышивки:

а) ткань

б) нитки

в) ножницы

г) пяльцы

7. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?

а) не ломать деревья

б) не мусорить

в) громко разговаривать

г) не рвать редкие растения

8. Какие виды разметки ты знаешь?

а) по шаблону

б) сгибанием

в) сжиманием

| | |
|---|---------|
| 1 | б |
| 2 | г |
| 3 | а |
| 4 | а,б,д |
| 5 | б,г |
| 6 | а,б,в,г |
| 7 | а,б,в,г |
| 8 | а,б |

4 класс

Фамилия, имя _____

1. Технология – это:

а) знания о технике.

б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

в) техническая характеристика изделия.

2. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:

а) Разметить детали по шаблону

б) Составить композицию

в) Вырезать детали

г) Наклеить детали на фон

д) Детали сшить нитками

3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

14. Каждой линии чертежа подбери ее название.

Основная линия видимого контура

////////////////////

Линия сгиба

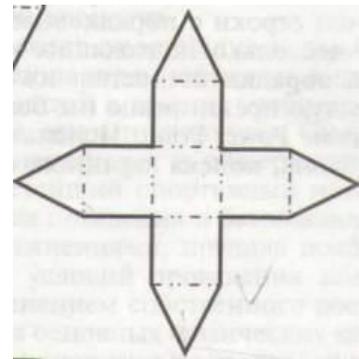
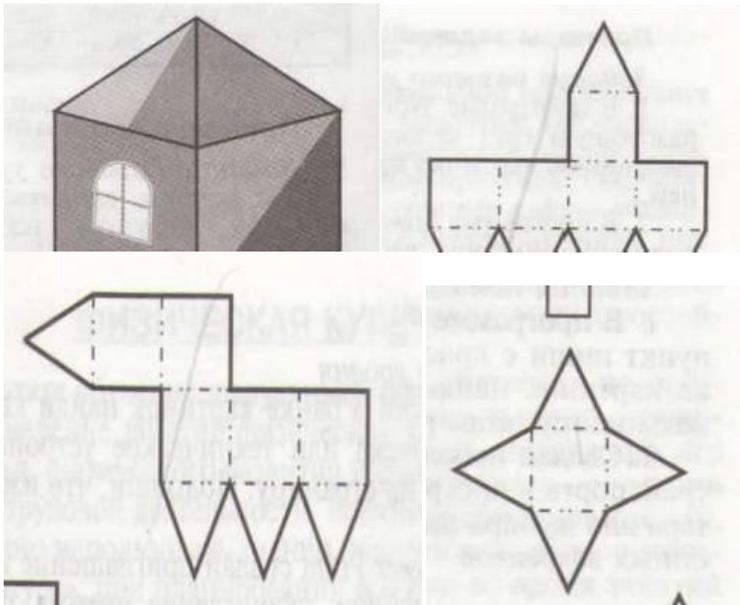
Место намазывания клеем

15. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

16. Какая развёртка

соответствует фигуре?



17. Восстановите правила поведения в компьютерном классе.

Будь _____ на уроке.

_____ выполняй задания учителя.

Не трогай _____.

Не прикасайся к _____.

Не работай _____ руками за компьютером.

18. Укажи основные части компьютера, поставь стрелку.

- системный блок;
- монитор;
- клавиатура;
- мышь.



19. Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.

| ПЛАСТИЛИН | Ткани | Бумага | Природные материалы |
|-----------|---------|----------|---------------------|
| Ножницы | Игла | Ножницы | Шило |
| Стека | Пила | Карандаш | Ножницы |
| Линейка | Ножницы | Игла | Карандаш |

Контрольная работа

1. Выберите и подчеркните строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

2. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью. Назовите этот инструмент: _____

3. Из каких частей состоит компьютер?

4. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- _____ Составление чертежа
- _____ Соединение деталей, сборка
- _____ Идея, проект
- _____ Оформление, декор готового изделия
- _____ Изготовление деталей

5. Какое утверждение верно?

- а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.
б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

Контрольная работа по итогам года

1. Соедините линиями материал и изделие из него:

| | |
|--------|---------|
| Шерсть | Сметана |
| Какао | Свитер |
| Нефть | Шоколад |
| Молоко | Бензин |

2. Приведи примеры положительного и отрицательного влияния человека на окружающую среду:

Положительное:

Отрицательное:

3. Составьте и запишите 2-3 рекомендации по улучшению экологической ситуации в нашем городе.

4. Выберите и подчеркните основные требования дизайна к изделиям:

Выгода, удобство, польза, дешевизна, изящество, красота.

5. Какие технические изобретения вошли в нашу жизнь в конце 19-начале 20 века?

6. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

| | |
|----------------|--------------|
| Монитор | Управление |
| Клавиатура | Мозг |
| Мышь | Экран |
| Системный блок | Набор текста |

7. Приведите примеры:

Материалы:

Инструменты:
