

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беседская основная общеобразовательная школа»
(МОУ "Беседская ООШ")**

**Анализ методической работы
МОУ «Беседская ООШ»
в 2023-2024 учебном году**

Тема методической работы школы. Цель и задачи.

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности обучающихся через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, а также обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся»

Цели:

Обеспечение высокого качества и объективности образования и формирование учебной мотивации обучающихся.

Создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми в целях качественной и эффективной подготовки их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Повышение качества и объективность образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
- Работа с высокомотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей по выбранным направлениям через внеурочную деятельность.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Сопоставимость цели и задач задачам по повышению качества образования в МОУ «Беседская ООШ»

Цель: повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

Задачи:

- Повысить качество и объективность оценивания образовательных результатов обучающихся
- Повысить уровень учебной мотивации
- Обеспечить внедрение в образовательный процесс системно-деятельностный подход.
- Организовать работу с высокомотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных и метапредметной олимпиадах.
- Сформировать банк данных диагностики и мониторинга состояния образовательного процесса, уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы
- Выявлять, обобщать и распространять положительный творческий опыт работающих учителей.

Исходя из анализов методической работы школьных объединений учителей начального и среднего звена школы за 2022-2023 учебный год, администрации МОУ «Беседская ООШ» следует продолжить работу по достижению целей и задач по повышению качества образования, особое внимание следует уделить вопросу формирования читательской грамотности обучающихся. Рассмотреть возможность расширения такой работы через внеурочную деятельность.

Анализ аттестации педагогов.

Аттестация педагогических работников организована по плану. Реализация плана – 100%.

Анализ эффективности организации курсовой подготовки педагогов, в том числе по выявленным профессиональным дефицитам

Всего педагогических работников	10
Количество/% педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	10 человек/100%
Количество педагогов, прошедших переподготовку (КПП), тема, количество часов в этом учебном году.	4 человека/40% Вересова Д.А. Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель информатики. Теория и методика преподавания учебного предмета» Белова С.Л. Диплом о профессиональной переподготовке «Организация образовательного процесса для

	обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» Безверхняя С.В. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых». Органова О.И. , Слабоус Е.Е. Диплом о профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя» Прыгунова В.Б. Диплом о профессиональной переподготовке «.Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых».
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (КПК), тема, количество часов в этом учебном году.	7 человек/70% Белова С.Л. «Формирование и развитие ИКТ-Компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и проф стандарта».66 часов «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ,4 класс».36 часов «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения».36 часов Слабоус Е.Е. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в школе» 36 часов. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа. Органова О.И. «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации». 144 часа «Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС» 72 часа. Вересова Д.А. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа. Бедерштет Н.Н. «Обработка персональных данных в образовательных организациях.»

	17 часов Бедерштет Н.Н. Курсы повышения квалификации «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации» . 144 часа Прыгунова В.Б. «Обработка персональных данных в образовательных организациях.» 17 часов.
Количество педагогов, имеющих профессиональные дефициты, из них:	2 человека
повышение квалификации по выявленной проблеме в работе педагога	2 человека. Пройдены курсы по оцениванию работ ВПР
повышение квалификации по обновлённым ФГОС	8 человек
другие формы работы с педагогами, имеющими проф. дефициты	Наставничество, индивидуальные собеседования, посещение уроков, работа в методическом объединении

Задачи на 2023 – 2024 уч. год:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Продолжить непрерывную работу с педагогическими кадрами, направленную на повышение мотивации для получения или подтверждения квалификационных категорий.
3. Продолжить модернизацию системы обучения путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
4. Изучить эффективное использование возможностей новых технологий в образовательном процессе (для проведения занятий в дистанционном формате)

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была представлена 5 заседаниями и 2 заседаниями каждой из подгрупп (МО среднего звена и МО начальных классов).

В рамках Единого родительского дня был проведен диспут с родительской общественностью, на котором обсудили сотрудничество с родителями по вопросам качества образования.

Для совершенствования методов отслеживания качества образования и систематизации работы по оказанию методической помощи в вопросах овладения современными педагогическими технологиями был проведен круглый стол на котором ставились задачи по работе над повышением профессионального имиджа учителя и школы. Все указанные мероприятия проходили с использованием современных компьютерных технологий.

Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

- обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации и проведении интегрированных открытых уроков и мероприятий;

- создание условий для самообразования педагогов.

Деятельность методического совета в истекшем учебном году складывалась из направлений работы школы, на основании выделенного проблемного поля по итогам работы методической работы за прошлый учебный год. Работа направлялась и контролировалась районной методической службой, многие предметные мероприятия проводилась согласно районному графику. Проводилась систематическая работа учителями школы по подготовке обучающихся к школьным, районным предметным олимпиадам, к муниципальным, региональным и федеральным творческим конкурсам.

Недостатки деятельности:

- разделение методической работы на подгруппы среднее и начальное звено в небольшой школе показало свою неэффективность. Излишнее количество заседаний плодит лишь ненужную бумажную работу.
- назрела необходимость распланировать работу с “одаренными” детьми ;
- недостаточно разнообразны формы организации и проведения урока с целью повышения качества знаний;
- педагогам необходимо продолжить своевременное прохождение курсов повышения квалификации, различных вебинаров, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.
- в целях повышения качества знаний обучающихся широко внедрять в образовательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- вести систематическую работу с обучающимися имеющими низкую мотивацию к обучению, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний .
- каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.
- Назрела необходимость обновить свои методические темы и активизировать исследовательскую работу по ним.

Исходя из выявленных недостатков в деятельности, предложено продолжить работу над методической темой утвержденной в 2022-2023 учебном году («Повышение качества образовательной деятельности обучающихся через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, а также обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся»)

Выводы:

- Продолжить организацию работы с педагогическими работниками, направленной на повышение квалификационных категорий
- Предлагается обобщить опыт работы учителей.
- Продолжить работу по изучению и распространению педагогического опыта, в том числе и через систему открытых уроков.
- Отчет учителей по темам самообразования ввести в конце года на постоянной основе.
- Организовать накопление методических разработок и методических материалов путем размещения на школьном сайте.
- Направить методическую работу на реальный практический результат.
- Предложить показать открытые уроки в районе, в рамках распространения накопленного педагогического мастерства, в том числе через участие в районных педагогических конкурсах.

Рекомендации:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- Организация работы с «одаренными» (высокомотивированными) детьми в целях качественной и эффективной подготовки их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Актуализировать методическую работу в ОО по направлениям:

-участие педагогов и руководителей образовательной организации в инновационной деятельности;

-мотивация педагогов к трансляции успешного опыта работы по формированию ФГ обучающихся.

Административному составу ОО повысить квалификацию по:

-владению методическими приёмами, педагогическими средствами для эффективного формирования ФГ обучающихся;

-анализу результатов ВСОКО и современным формам организации работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-умению самостоятельно разрабатывать задания и критерии оценивания решений по ФГ;

-готовности транслировать успешный опыт работы по сформированности у обучающихся ФГ.

Направить на курсы повышения квалификации «Развитие и оценивание ФГ обучающихся по направлениям» следующих педагогов:

Ивонинскую Г.А., Захарову А.А.

запланировать и провести семинары, мастер-классы по трансляции опыта эффективной организации работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- представить успешный опыт работы по формированию ФГ обучающихся на семинаре-практикуме «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в соответствии с обновлёнными ФГОС» 01.11.2023 на базе МОУ «Бегуницкая СОШ»;

-представить успешный опыт работы по формированию ФГ обучающихся на семинаре-практикуме «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» в декабре 2023 года;

- представить успешный опыт работы по формированию ФГ обучающихся на семинаре-практикуме «Современные подходы в формировании и развитии математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновлённого ФГОС» в январе 2024 года;

- представить успешный опыт работы по формированию ФГ обучающихся на семинаре-практикуме «Формирование и развитие глобальных компетенций обучающихся через преподавание общественно-научных дисциплин в контексте обновлённых ФГОС» в феврале 2024 года

Председатель МС МОУ «Беседская ООШ»

Прыгунова В.Б.