

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Теремок».

Подготовила: Андреева Н. В.

Образовательная область: речевое развитие.

Тема: «Теремок».

Виды детской деятельности: речевая, игровая, творческая.

Возраст: вторая младшая группа.

Цель. Учить детей составлять рассказ при помощи мнемотаблиц связно, последовательно.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей умение пересказывать знакомую сказку с опорой на мнемотаблицу совместно с воспитателем; активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку;
- учить устанавливать причинно-следственные связи.

Развивающие:

- развивать умения детей в использовании мнемотаблиц – как вспомогательного средства для развития связной речи;
- развивать интонационную выразительность при воспроизведении отдельных слов и песенок героев сказки, творческую инициативу;
- развивать память, мышление, внимание.
- развивать умение соотносить знаковые символы с образами;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русскому народному творчеству;
- пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость

Словарная работа: терем-теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косялапый медведь.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
3. Показ настольного театра «Теремок».
4. Работа по мнемотаблицам.

Материалы и оборудование: Мнемотаблицы к сказке «Теремок», волшебный сундучок, игрушки героев сказки «Теремок», музыкальный центр, фонограммы музыки

Предполагаемый результат:

- ребенок понимает содержание литературных произведений, эмоционально откликается на них;
- ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок;
- ребенок может пересказывать знакомую сказку с опорой на мнемотаблицу;

- ребенок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет активность в общении со сверстниками;

Ход занятия

- Доброе утро, ребята. Сегодня нас ждет необычное занятие. На нем наши ушки будут слушать, Ротик четко говорить, Спинки выпрямляются Все друг другу улыбаются.

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? Я хочу пригласить вас на прогулку в сказочный лес. Но прежде, чем отправиться туда, мы должны с вами вспомнить правила поведения в лесу.

Развивающая игра «Можно – нельзя»

Пробовать незнакомые грибы и ягоды (нельзя).

Ломать деревья и ветки (нельзя).

Сажать деревья (можно).

Топтать цветы (нельзя).

Рвать большие букеты цветов (нельзя).

Любоваться ими (можно).

В лесу шуметь (нельзя).

Слушать, как поют птички (можно).

Оставлять мусор в лесу (нельзя).

Собрать мусор в яму и закопать его (можно).

Разжигать костры в лесу (нельзя).

Беречь лес от пожара (можно).

Трогать диких животных (нельзя).

Воспитатель: теперь, когда мы вспомнили правила поведения в лесу, мы можем отправляться в путешествие по сказочному лесу. Вы готовы? Тогда закройте глаза и скажите, 1,2,3 лес нас в сказку пригласи.

Звучит музыка «Звуки леса».

Воспитатель: вот мы с вами и на лесной полянке. Дети! По дорожке мы с вами шли и красивый сундучок нашли. А сундучок-то непростой, он волшебный. Интересно, что в нем? *Как вы думаете, может сказка? (пытаются открыть, но он не открывается).* А для того, чтобы его открыть, нужно отгадать загадки. *(Воспитатель начинает загадывать загадки).*

1. Зерна в норку собирает, от котов злых убегает.

Всех пугается малышка, эта серенькая... (мышка)

Звучит музыка "Мышка".

(коробочка открывается, воспитатель достает игрушку-мышку, ставит ее на стол).

-Какая у нас мышка- норушка? (маленькая, серенькая)

-Как говорит мышка?(пи-пи-пи).

2. Летом в болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка, кто это? (*Лягушка*).

Звучит музыка "Лягушка"

-А лягушка- квакушка у нас какая? (маленькая, зеленая).

-Как говорит лягушка? (ква-ква).

3. Всех боится он в лесу: волка, филина, лису.

Бегают от них спасаясь, с длинными ушами ... (заяц).

Звучит музыка "Зайка"

-Какой он?(маленький, серенький).

-Как зайчик прыгает?(имитируют прыжки зайки).

-А как зайчик морковку грызет?(хрум-хрум).

4. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? (*Лиса*).

Звучит музыка "Лисичка".

-Какая она?(рыжая, хитрая).

-А как лисичка говорит?(фыр-фыр).

5. Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щелк, да щелк,

Очень страшный, серый ... (волк).

Звучит музыка "Волк".

-Какой он?(большой, серый, злой).

-Как рычит волк?(р-р-р-р-р-р).

6. Зверь мохнатый, любит мед.

Если что-то не поймет,

Может дико зареветь,

Потому что он ... (*медведь*).

Звучит музыка "Медведь".

-Какой он? (большой, бурый, неуклюжий, косолапый).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, вот сколько игрушек подарил нам волшебный сундучок!

Ребята, а где живут эти животные? (в лесу). Значит они какие? (дикие). А кто догадался, из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Давайте вспомним название зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

(*проводится словесная игра*)

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Я мышка ... (*Норушка*). Я лягушка ... (*Квакушка*)

Я зайчик ... (*Побегайчик*). Я лисичка ... (*Сестричка*)

Я волк ... (Зубами щелк). Я медведь ... (Косолапый)

Воспитатель: А сейчас мы все вместе поиграем.

Динамическая пауза «Теремок»

Стоит в поле теремок. (поднять руки над головой домиком)

Он не низок, не высок., (опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок. (сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, постучали, (постукивать ладонью о ладонь)

Покрутили, покрутили, (вращение ладонями)

Потянули и открыли (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли).

Воспитатель: сегодня к нам в гости спешит, торопится сказка.

1,2,3,4,5 можно сказку начинать, торопись, не зевай, ну ка сказку «Теремок» начинай.

Рассказывание детьми сказки по мнемотаблице

Воспитатель: спасибо ребятам за сказку. Молодцы! Наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в детский сад.

Рефлексия: понравилось вам путешествие? А что больше всего понравилось? Какую сказку мы с вами рассказывали? (Теремок). Какие звери жили в теремке? Ответы детей.

