**Пояснительная записка**

**к КИМ в форме контрольной работы по предмету История России**

**для учащихся 9 класса**

**(промежуточная аттестация по итогам учебного года)**

***Цель:*** годовая промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету История России, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС ООО за курс 9 класса

* 1. **Назначение КИМ.**

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 9 класса по итогам учебного года.

* 1. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание оценочных материалов определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС) и историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

1. Работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету История России
2. Оценочный материал разработан на основе требований ФГОС ООО с учетом авторской концепции курса истории в 9 классе. Авторы учебника Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарев; под ред. А.В.Торкунова.
   1. **Подходы к отбору содержания**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанных выше нормативных документов. При отборе содержания принципиально важен был учёт:

* + - целей исторического образования в основной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
    - специфики курса истории основной школы;
    - ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «история» включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В оценочных материалах представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, отдельные вопросы истории культуры и др.).

* 1. **Связь КИМ контрольной работы с КИМ ОГЭ и ЕГЭ**

Преемственность оценочных материалов контрольной работы с ОГЭ с ЕГЭ по истории прослеживается как в подходах к отбору проверяемых содержательных элементов и видов познавательной деятельности, так и в структуре экзаменационной работы в целом и формах отдельных заданий. Вместе с тем учитываются возрастные познавательные возможности обучающихся и специфика курса истории основной школы, ограничивающие содержательное пространство и уровень требований к знаниям и умениям.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная контрольная итоговая работа составлена в соответствии с Законом «Об образовании» и требованиями ФГОС. За основу взяты задания из пособий для учителей:

1. Пазин, Р.В. История 6-9 классы. С древнейших времен до конца XIX века. Тематические тесты: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 320 с.
2. Симонова, Е.В. Тесты по истории России: 6 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс» / Е.В. Симонова. – М.: Экзамен, 2013. – 93 с.

Контрольная работа по истории России предназначена для проверки умений выпускников 6 класса.

Контрольная работа предназначена для проверки следующих умений учащихся:

* определять места исторических событий во времени, объяснения смысла основных хронологических понятий, терминов;
* применять знания фактов для характеристики ключевых событий и явлений;
* раскрывать характерные, существенные черты общества и государства;
* давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории.

Данная итоговая контрольная работа состоит из трех частей. Первая часть – задания базового уровня, которая включает в себя 10 заданий, за которые учащийся может набрать максимально 10 баллов.

Вторая часть работы состоит из заданий повышенного уровня и включает в себя 6 заданий, за которые учащийся может получить максимально 12 баллов.

Третья часть – это работа с текстом, 3 задания, 6 баллов.

Все баллы, заработанные учеником за три части работы суммируются. Максимальное количество баллов за работу 28.

На выполнение работы отводится академический час.

Перевод баллов в оценку:

26-28 баллов – «отлично», 20-25 баллов – «хорошо»,

13-19 баллов – «удовлетворительно».

**Итоговая контрольная работа по истории за 7 класс Вариант I Часть А. Выберите один правильный ответ.**

А1. Укажите временной период Великих географических открытий:

1) XIII-XIV вв. 2) XIV-XV вв. 3) XV-XVI вв. 4) XVI-XVII вв.

А2. Укажите событие, которое по времени произошло раньше других:

1) Нантский эдикт Генриха IV 2) Открытие Нового Света Христофором Колумбом

3) Образование ордена иезуитов 4) Начало Реформации

А3. Укажите период революции в Англии:

1) 1640-1660гг. 2) 1640-1645гг. 3) 1640-1654гг. 4) 1640-1667гг.

А4. Первый президент США:

1) Б. Франклин 2) Т. Джефферсон 3) Лафайет 4) Д. Вашингтон

А5. Укажите государство, в котором существовал кастовый строй:

1) Индия 2) Китай 3) Япония 4) Корея

А6. Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

1) введение заповедных лет 2) учреждение стрелецкого войска

3) создание полков «нового строя» 4) созыв первого Земского собора

А7. Как назывались возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и деление труда?

1) цехи 2) фабрики 3) мануфактуры 4) ремесленные мастерские

А8. Что из названного относится к итогам Смуты конца XVI — начала XVII в.?

1) воцарение династии Романовых 2) проведение реформ Избранной рады

3) создание стрелецкого войска 4) начало созыва Земских соборов

А9. Прочтите отрывок из труда историка и укажите правителя, о котором идёт речь.

«Царь Фёдор умер. С его кончиной пресеклась династия Ивана Калиты, правившая Mосковским ударством на протяжении трёхсот лет. Влияниеправителя пошатнулось. Знать мирилась с его астью, пока он вершил дел именем законного царя. Однако в глазах великих бояр он оставался не лее чем худородным временщиком. Претензии правителя на обладание короной вызвали годование потомков великих и удельных князей. "Временщик" не состоял в кpовном родстве с рём и потому не имел никаких формальных прав на трон».

1) Василий Шуйский 2) Борис Годунов 3) Фёдор Мстиславский 4) Михаил Романов

А10. В каком веке было создано «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»?

1) в XV в. 2) в XVI в. 3) в XVII в. 4) в XVIII в.

А11. Укажите имя предводителя одного из крупнейших народных восстаний XVII в.

1) Ермак Тимофеевич 2) Симон Ушаков 3) Степан Разин 4) Емельян Пугачёв

А12. Что из названного было причиной Сибирского похода Ермака Тимофеевича в XVI в.?

1. угроза набегов войск Сибирского ханства на пограничные русские земли
2. стремление ликвидировать зависимость от Золотой орды
3. неудачи России в борьбе против Астраханского ханства
4. неудачи России в борьбе с Казанским ханством

**8класс. История России**

***Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой работы по истории РОССИИ (8 класс)***

* 1. ***Назначение КИМ*** – оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по истории России. КИМ предназначены для проведения промежуточной аттестации контроля достижения планируемых предметных результатов.
  2. ***Документы, определяющие содержание аттестационной работы:***
     + Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории ;
     + ФГОС и ИКС по истории основного общего образования .
     + Учебник для 8 класса «История России», Москва, Просвещение, 2016 год. под редакцией академика РАН А.В. Торкунов
  3. ***Подходы к отбору содержания и структуры КИМ***

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся

* 1. ***Характеристика структуры и содержания КИМ***

Работа охватывает содержание курса истории РОСИИ XVII1 века. Общее количество заданий – 12. Работа состоит из двух частей.

Первая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов: -

В1. Установить соответствие между датой и событием. К каждой позиции, данной в

первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры;-В2 проанализировать исторические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа

цифры, под которыми они указаны;

В3 .Расставить варианты ответа в правильной хронологической последовательности.

В4. Установить соответствие между историческим понятием и его значением. . К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры

В5. Выбрать из приведённых событий и термином, те которые происходили в указанный период времени

**Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса Вариант 4**

Ф.И.

Класс Дата

***Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы***

Тест содержит 15 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

*Желаем успеха!*

**Часть 1.**

1. **Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?**
   1. Более 2 мил лет назад
   2. Более 1,5 мил лет назад
   3. Более 1 мил лет назад
   4. Более 3 мил лет назад
2. **Благодаря изобретению чего древние люди смогли выжить в условиях наступления ледника?**
   1. Огня,
   2. Копья,
   3. Лука,
   4. Гарпуна.
3. **Из какого занятия людей возникло земледелие?**
   1. Из скотоводства
   2. Из бортничества
   3. Из собирательства
   4. Из охоты
4. **Какая страна располагалась на берегу Нила от первого до порога до Средиземного моря?**
   1. Нубия
   2. Египет
   3. Ассирия
   4. Вавилон
5. **Как назывались царские советники, военачальники в Египте?**
   1. Вельможи
   2. Придворные
   3. Писцы
   4. Жрецы

**Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса.**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

Итоговая контрольная работа составлена в соответствии с Законом

«Об образовании», требованиями ФГОС и программой общеобразовательного учреждения на основании: пособия для учителей общеобразовательных организаций «История. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы» под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой М., «Просвещение», 2014.

**Цель работы:**

1. Определить уровень усвоения учащимися 5-х классов знаний по истории;
2. Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
3. Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории по итогам 5 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

Итоговая контрольная работа охватывает содержание курса истории Древнего мира и нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 5 класса. Содержание материала представлено разделами: 1) Жизнь первобытных людей, 2) Древний Восток, 3) Древняя Греция и Рим.

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно- следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; представлять

**Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса Вариант 1**

Ф.И.

Класс Дата

***Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы***

Тест содержит 24 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

*Желаем успеха!*

**Часть 1.**

1. **Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?**
   1. Более 2 мил лет назад
   2. Более 1,5 мил лет назад
   3. Более 1 мил лет назад
   4. Более 3 мил лет назад
2. **Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда?**
   1. Из камня
   2. Из бронзы
   3. Из меди
   4. Из железа
3. **Из какого занятия людей возникло земледелие?**
   1. Из скотоводства
   2. Из бортничества
   3. Из собирательства
   4. Из охоты
4. **Какая самая большая река Северо-Восточной Африки?**
   1. Тигр
   2. Евфрат
   3. Нил
   4. Ганг
5. **Как назывались царские советники, военачальники в Египте?**
   1. Вельможи
   2. Придворные
   3. Писцы
   4. Жрецы

**Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса Вариант 2**

Ф.И.

Класс Дата

***Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы***

Тест содержит 15 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

*Желаем успеха!*

**Часть 1.**

1. **Назовите территорию расселения первобытного человека.**
   1. Южная Африка
   2. Передняя Азия
   3. Восточная Африка
   4. Австралия
2. **Благодаря чему древние люди смогли выжить в условиях наступления ледника?**
   1. Огня,
   2. Копья,
   3. Лука,
   4. Гарпуна.
3. **Из какого занятия людей возникло скотоводство?**
   1. Из земледелия
   2. Из бортничества
   3. Из собирательства
   4. Из охоты
4. **Какая страна располагалась на берегу Нила от первого до порога до Средиземного моря?**
   1. Нубия
   2. Египет
   3. Ассирия
   4. Вавилон
5. **Кто составлял самую многочисленную армию чиновников при фараоне?**
   1. Вельможи
   2. Придворные
   3. Писцы
   4. Жрецы

**Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса Вариант 3**

Ф.И.

Класс Дата

***Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы***

Тест содержит 15 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

*Желаем успеха!*

**Часть 1.**

1. **Как называют людей, живших до изобретения письма и первых государств**?
   1. Доисторическими
   2. Первобытными
   3. Древними
   4. Примитивными
2. **Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?**
   1. Более 2 мил лет назад
   2. Более 1,5 мил лет назад
   3. Более 1 мил лет назад
   4. Более 3 мил лет назад
3. **Кто занимался изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий?**
   1. охотник
   2. земледелец
   3. ремесленник
   4. торговец
4. **Когда произошло объединение Северного и Южного Египта?**
   1. 2000 лет до н.э.
   2. 3000 лет до н.э.
   3. 4000 лет до н.э.
   4. 5000 лет до н.э.
5. **Как назывались огромные гробницы фараонов?**
   1. Мастабы
   2. Мавзолеи
   3. Саркофаги
   4. Пирамиды