2 вариант

№1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Великое посольство

2) Семилетняя война

3) правление Павла I

№2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Название, под которым в историческую литературу вошёл период царствования Анны Иоанновны, характеризуемый «засильем немцев» во всех областях государственной и общественной жизни Российской империи.

№3 На иллюстрации изображено событие, которое относится к эпохе \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в России.



№4 Заполните пропуск.

На иллюстрации изображены события 1741 года, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ была провозглашена российской императрицей. В ответе укажите имя и отчество.

№5 Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Великая Северная война прекратилась! Взглянем на её значение. Впервые славяне после обычного отступления своего перед германским племенем на восток, к степям, повернули на запад и заставили немцев отдать часть северного Средиземного моря, которое было Немецким озером. Таково было главное следствие Северной войны: Швеция потеряла своё первенствующее положение на северо-востоке, которое заняла Россия; но этим не ограничивалось значение великого события. Занявшая место Швеции держава была держава новая, не участвовавшая прежде в общей европейской жизни, держава, приносившая европейской истории целый мир отношений, держава громаднейшая… Война эта, окончившись таким блистательным миром для России, изменяла положение Европы: подле Западной Европы для общей деятельности с нею появилась новая Европа, Восточная, что сейчас же отразилась в европейском организме, отозвалось всюду — от Швеции до Испании».

С именем какого российского государя связана война, которая упоминается в тексте? В ответе укажите имя и отчество или имя и порядковый номер.

В чём состояла её главная цель?

*Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.*

№6 Укажите главного соперника России в войнах, в результате которых в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

№7 Подпишите на карте Черное море. Подпишите на карте город, который станет базой Черноморского флота.

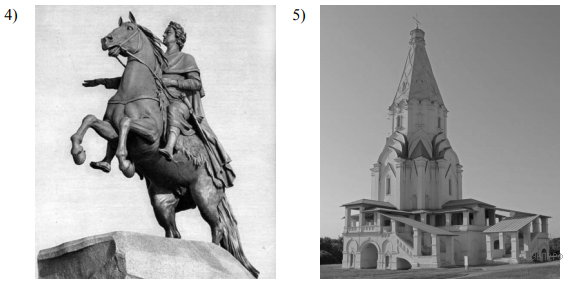
*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.*

№8 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) комедия «Недоросль»

2) «Калязинская челобитная»

3) «Повесть об Азовском осадном сидении»



№9 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Э. М. Фальконе? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

№ 10 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политику Екатерины II никак нельзя назвать проявлением просвещенного абсолютизма»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) запрет крестьянам жаловаться на своих помещиков

2) учреждение Вольного экономического общества

3) издание Жалованной грамоты дворянству

*Прочтите имена четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.*

**Список исторических деятелей**

|  |  |
| --- | --- |
| А) А. Д. Меншиков  В) М. В. Ломоносов | Б) А.В. Суворов  Г) Э.И. Бирон |

№11 Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

№12 Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.