2 вариант

№1 Заработная плата является основным источником доходов большинства людей.

1. Как Вы думаете, какие существуют иные источники доходов помимо заработной платы? (Укажите любые два).

2. Составьте рассказ о себе или своих друзьях, близких как работниках, получающих заработную плату.

1) Как много времени Вы или он/она посвящаете работе в неделю (сколько часов)? С какой целью Вы делаете это чаще всего (работаете и получаете заработную плату)?

2) Как Вы относитесь к совмещению несовершеннолетними учебы и работы? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

№2 Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Религиозная вера включает в себя нормы морали, нарушение которых считается грехом.

2) К мировым религиям относится иудаизм.

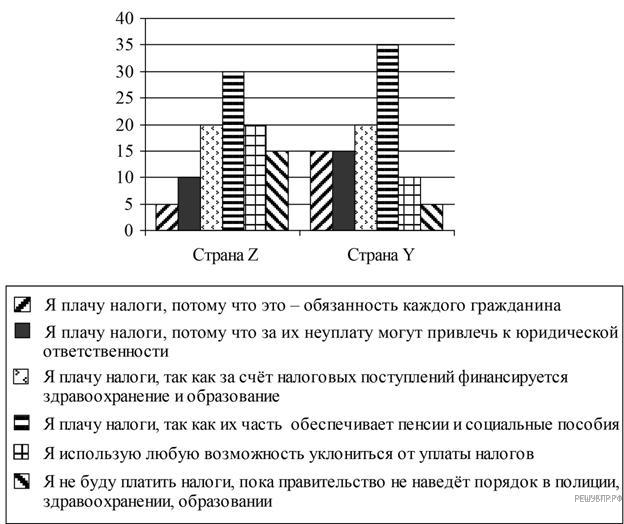
3) Одним из признаков мировой религии является эгалитарность.

4) Регулятивная функция религии обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры.

5) К ранним формам религии относятся тотемизм и анимизм.

№3 В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

2. А почему Ваша семья платит налоги, в первую очередь? Объясните почему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №4 ДЕЙСТВИЯ |  | ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ |
| А) выполнять индивидуальный учебный план  Б) выражать собственные взгляды и убеждения  В) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья  Г) выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы  Д) осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям |  | 1) права  2) обязанности |

№5 Американскому экономисту, лауреату Нобелевской премии по экономике Полу Самуэльсону принадлежит следующее высказывание: «Вопросы: что? как? и для кого? производить не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «ограниченность ресурсов»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему развитие бизнеса важно для экономики страны и развития общества?

№6 Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры ответа.

1) транспортный налог

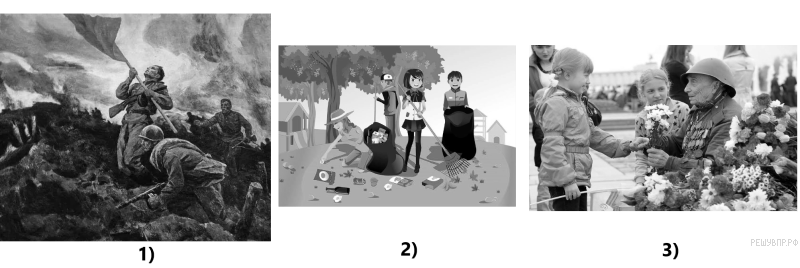
2) акцизный налог

3) личный подоходный налог

4) таможенная пошлина

5) налог на прибыль

6) налог на добавленную стоимость

№7 

Какое качество личности объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Объясните:

а) какие средства каждый из них выбирает для проявления данного качества?

б) какое значение для общества имеет воспитание данного качества?

№8 16−летний Кирилл Б. летом устроился работать курьером. Заработную плату он получал на дебетовую карту. Однажды, возвращаясь домой, он обнаружил пропажу карты. Как следует поступить Кириллу, чтобы восстановить доступ к денежным средствам? Какие правила следует соблюдать Кириллу для безопасного использования дебетовой карты?

№ 9 Святославу 5 лет, он уже два года посещает 11 группу детского сада «Озорное солнце». К какому уровню образования относится организация, в которой он обучается?

№ 10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономической деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

*Инфляция, денежная масса, умеренная инфляция, галопирующая инфляция, номинальный доход, реальный доход*