1 вариант.

№1. В ст. 43 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на образование. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждый имеет право на образование».

2. В подростковом возрасте главная деятельность — это учёба в школе. Проанализируйте своё свободное от учёбы в школе время и место дополнительного образования в нем. Составьте рассказ о видах дополнительного образования, используя следующий план:

1) Какие виды дополнительного образования существуют? Для чего люди получают дополнительное образование?

2) Какие виды дополнительного образования Вы могли бы получать или получаете?

В чём Вы видите пользу дополнительного образования для себя и своих сверстников?

№ 2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Дисциплина — необходимое условие нормальной жизни общества.

2) Можно выделить воинскую, трудовую, общеобязательную дисциплину.

3) Самоконтроль позволяет человеку сознательно действовать в соответствии с правовыми и нравственными предписаниями.

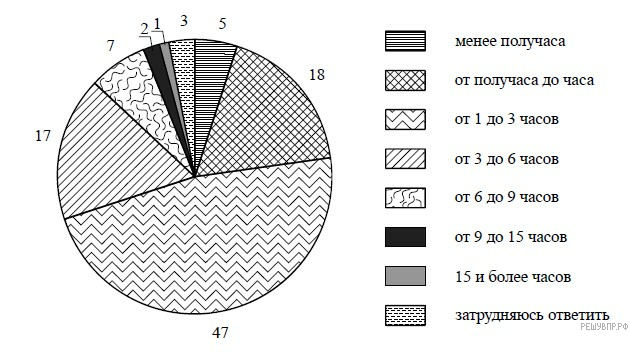
4) Нравственность — практическое воплощение норм права, поведение человека в соответствии с законами.

5) Важную роль в поддержании внешней дисциплины играет самовоспитание и воля человека, его самоконтроль.

№3 Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том,

сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Одни люди проводят в интернете менее получаса; другие — от получаса до часа. Какая категория среди опрошенных преобладает? Какие полезные ресурсы можно посещать в интернете для самообразования или подготовки к выполнению домашнего задания?

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

№4 Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА |
| А) стрижка волос в салоне красоты  Б) стиральная машинка  В) организация туристической поездки  Г) гоночный автомобиль  Д) пара обуви |  | 1) товар  2) услуга |

№5 В ходе телепередачи было высказано мнение: «Реклама толкает людей на покупки ненужных им товаров».

1. Как Вы понимаете смысл слова «реклама»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как, по Вашему мнению, человек может избежать влияния навязчивой рекламы?

№6 В России на Новый год принято ставить и украшать елку, дарить друг другу подарки. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере? Укажите цифры, под которыми они указаны. .

1) предписывающие нормы

2) запрещающие нормы

3) формальные нормы

4) неформальные нормы

5) обычаи и традиции

6) нормы морали

№7 Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ — защита Отечества (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое военная служба; б) с какой целью осуществляется военная служба?

2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

№8 Роза проголосовала на выборах в Государственную Думу. К какой сфере общественной жизни относят участие в выборах?

№9 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение семейном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

*Семейный бюджет; семейные доходы; расходы семьи; произвольные и обязательные расходы; рациональный.*