

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беседская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Беседская
ООШ»)**

Рассмотрен

на заседании Педагогического совета
МОУ «Беседская ООШ»
протокол №1 от 31.08.2023

Утвержден

Приказом МОУ «Беседская ООШ»
№90 от 31.08.2023

принято с учетом мнения Совета
обучающихся

**План мероприятий
по обеспечению условий развития доступной среды
в МОУ «Беседская ООШ»**

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2020 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2025г.г.
- 3 этап заключительный -2028г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 31.08.2023г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 3;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 3;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального общеобразовательного учреждения «Беседская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2024-2025гг.	Бедерштет Н.Н.	сентябрь 2020г.	Приказ
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	В течении года	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Ответственное лицо	ежегодно	Актуализация данных

1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Бедерштет Н.Н.	октябрь 2023г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательной деятельности школы	Методический совет школы	август – сентябрь 2022г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Зам. директора по УВР Бедерштет Н.Н.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель управляющего совета школы,	ноябрь 2024г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Зам. директора по УВР Бедерштет Н.Н.	ноябрь 2024г.	Информирование педагогов, изменение Парадигмы мышления пед. работников
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Руководитель МС Захарова А.А.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.10.	Формирование образовательной программы	Зам. директора по УВР Бедерштет Н.Н., Руководитель МС	2022-2024г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.1	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Зам. директора по УВР Бедерштет Н.Н.,	2020 - 2025г.	Планирование целевых субсидий на 2024-2025г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации:	Директор ОО	2020г.	Подготовка финансово нормативной базы

	- установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже			
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	администрация	2023г.	Повышение доступности детей-инвалидов учреждение
2.4.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца	администрация	2025г.	Повышение доступности детей-инвалидов учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	администрация	2023г.	Повышение доступности детей-инвалидов учреждение
<p>III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</p>				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	администрация	2025г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Зам. директора по УВР Бедерштет Н.Н.,	постоянно	
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	администрация	2020-2025г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в школе, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Советник по воспитанию, Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в Образовательном учреждении	Советник по воспитанию,	В течение	Социальная адаптация

	С целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Классные руководители	всего периода	
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Зам. директора по УВР Бедерштет Н.Н.,	2020-2028гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Зам. директора по УВР Бедерштет Н.Н.,	2020-2028гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Директор	2025уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2020-2028г.г.	